

『小学校「特別の教科 道徳」の授業プランと評価の文例』（低学年・中学年・高学年）

本書の以下のページにおいて誤りがありました。訂正してお詫び申し上げます。

頁	該当箇所	誤	正
18	道徳性の発達段階 第1段階	罪と服従 <u>思考</u>	罪と服従 <u>志向</u>
	第2段階	道具主義的・相対主義的 <u>傾向</u>	道具主義的・相対主義者 <u>志向</u>
	第3段階	対人関係の調和 <u>思考</u> (よい子 <u>思考</u> , 集団)	対人関係の調和 <u>志向</u> (よい子 <u>志向</u> , 集団)